

- Die Ergebnisse der 5 Prüfungen (oder der 4 Prüfungen und Seminarfachleistung) in der vierfachen Wertung müssen mindestens eine Summe von 100 Punkten ergeben. Maximal können 300 Punkte (5 Prüfungen x 15 Punkte x 4) erreicht werden.
- In mindestens drei der fünf Prüfungsfächer (oder 4 + SF) müssen jeweils mindestens 5 Punkte in einfacher Wertung erzielt werden.

BEDINGUNGEN FÜR DIE WAHL DER PRÜFUNGSFÄCHER

Aufgabenfeld sprachlich-literarisch-künstlerisch	Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlich	Aufgabenfeld mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch
Deutsch Fremdsprachen Musik Darstellendes Gestalten	Geschichte Sozialkunde Ethik	Mathematik Biologie Physik

- Die Prüfungsfächer müssen insgesamt so gewählt werden, dass mindestens ein Fach aus jedem Aufgabenfeld vertreten ist (rot/gelb/blau).
- Das erste schriftliche Prüfungsfach muss das erste Kernfach (DE oder MA eA) sein.
- Das zweite und dritte schriftliche Prüfungsfach werden nur aus den Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau gewählt.
- Unter den Prüfungsfächern insgesamt müssen mindestens 2 der 3 Fächer Deutsch, Mathe und Fremdsprache sein.
- Die Seminarfachleistung kann an die Stelle einer mündlichen Prüfung treten.
- Sport oder ein in der Qualifikationsphase neu einsetzendes Fach kann nicht als Prüfungsfach gewählt werden.

Einige Beispiele für Wahlmöglichkeiten der Prüfungsfächer

Nr.	Prüfung	Beispiel 1	Beispiel 2	Beispiel 3	Beispiel 4
1	schriftlich	DE	DE	MA	MA
2	schriftlich	GE	EN	EN	BIO
3	schriftlich	BIO	GE	GE	GE
4	mündlich	(sk)	(mu)	eth	EN
5	mündlich oder SF	frz	ph	sk	(eth)
		oder SF	oder SF	oder SF	oder SF



MONTessorISCHULE JENA – STAATLICHE GEMEINSCHAFTSSCHULE

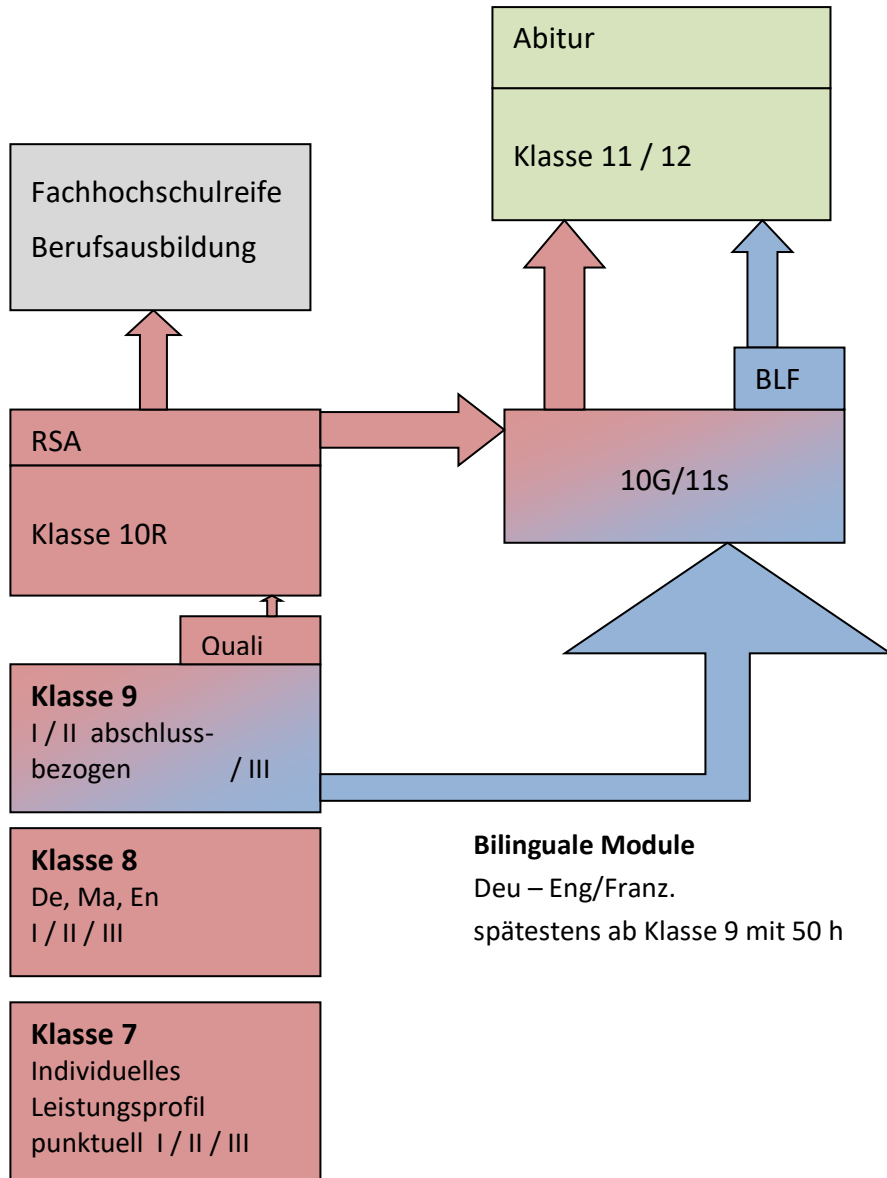


Friedrich-Wolf-Str. 2 ♦ 07743 Jena ♦ Tel.: 0 36 41 / 42 43 23
Fax.: 0 36 41 / 48 97 93 ♦ E-mail: sek@montessorischule.jena.de

INFORMATIONEN ZUR GYMNASIALEN OBERSTUFE (AB ABITURJAHRGANG 2021)

Hinweis: Gesetzliche Regelungen hierzu finden Sie in der Thüringer Schulordnung, im Thüringer Schulgesetz sowie in der Broschüre zur Gymnasialen Oberstufe (Stand Oktober 2018) des TMBJS. Die entsprechenden Links dazu sind auf unserer Homepage www.montessorischule.jena.de

EINBINDUNG INS SCHULKONZEPT



- Anspruchsebene
- I bezogen auf den Hauptschulabschluss
 - II bezogen auf den Realschulabschluss
 - III bezogen auf die allgemeine Hochschulreife (Abitur)

BEISPIELRECHNUNG FÜR DAS ERRECHNEN DES ABITURDURCHSCHNITTES

Qualifikation im Bereich der Halbjahreszeugnisse						Qualifikation im Bereich der Prüfung			
Beispiel									
Fach	11/I	11/II	12/I	12/II	Summe	Fach	schr.	mdl.	4x
01 DE	5	7	6	7	25	1. D	12		48
02 EN	6	8	7	6	27	2. EN	8		32
03 BIO	5	7	5	8	25	3. GE	7		28
04 GE	7	6	8	7	28	4. fr*		11	44
						5. ph*		7	28
05 ma	12	14	10	12	48		Summe		180
5 Kurse mit je 4 Ergebnissen					153	5 Prüfungen vierfach gewertet			
☞ zusammen 20 Kursergebnisse						Seminarfach mit 13 Punkten nicht eingebracht			
06 mu	9	8	(3)	(2)	17	☞ dafür 2. mdl. Prüfung			
07 eth	(3)	4!	4!	4!	12	☞ Gesamtpunktzahl 493			
08 sp	9	13	12	13	47	☞ Abiturdurchschnitt 2,9			
09 fr*	11*	11*	11*	10*	43				
10 ph*	6*	7*	7*	8*	28				
11 sk	(4)	5	4!	4!	13				
<ul style="list-style-type: none"> • je Kurs mind. 2 Ergebnisse • * bei mündl. Prüfungen alle 4 Ergebnisse • restl. Kurse mit besten Ergebnissen ergänzen • ! Schüler hat 5 Kurse unter 5 Punkten (maximal 8 Kurse unter 5 P. möglich) 					160	Seminarfach mit 13 Punkten eingebracht			
☞ zusammen 20 Kursergebnisse						☞ dafür keine 2. mdl. Prüfung			
12 Seminarfach – Abschluss im Januar 12/2					4x13 P. = 52 P.				
20% Prozess + 30% Arbeit + 50% Kolloquium									
☞ 12 P. (2,4) + 13 P. (3,9) + 13 P. (6,5)									
☞ SF-Leistung gesamt: 13 Punkte									

13 Wahlfach	(9)	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>9</u>		11 statt 4 P. eth
						10 statt 9 P. sp
						9 statt 4 P. sk

oder zum Beispiel

13 Wahlfach	<u>9</u>	(4)	(4)	<u>5</u>		9 statt 4 P. eth
						9 statt 4 P. sk

WELCHE „HÜRDEN“ MÜSSEN BIS ZUM ABITUR GENOMMEN WERDEN?

1. Die 40 eingebrachten Ergebnisse müssen mindestens eine Summe von 200 Punkten ergeben. Maximal können 600 Punkte (40x15 Punkte) erreicht werden.
2. Es dürfen unter den eingebrachten Halbjahresergebnissen höchstens 8 mit weniger als 5 Punkten bewertet worden sein und es darf kein Ergebnis null Punkte aufweisen.

SCHULINTERNE STUNDENTAFEL KLASSE 10G/11S – EINFÜHRUNGSPHASE

Deutsch	4
Englisch	4
Mathematik	4
Biologie	3
Spanisch/Französisch (Neuerwerb) oder	4
Spanisch/Französisch (Fortführung)	4
Geschichte	2
Geografie	2
Physik	1
Chemie	1
Ethik	2
Sozialkunde und Wirtschaft/Recht	je 1
Musik	1
Kunsterziehung	1
Studienzeit	2 (1)
Seminarfach	1
Sport	2

(Angebote der Montessorischule
 2021/22 fett geschrieben)

SCHULINTERNE STUNDENTAFEL KLASSE 11/12

	Nr	Gruppe	Stunden	Fächer
<i>Kernfach eA</i>	1		5	D / MA
<i>Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau</i>	2	FFS	4	EN/FR/LA/RU/SN
	3	NW	4	BI/CH/PH
	4	GW	4	GE/GG/SK/WR
<i>Kernfach gA</i>	5		3	ma /d
<i>Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau</i>	6		2	mu/ku
	7		2	re/et
	8		2	sp
	9	ffs/fs	3/4	en/fr/gr/it/la/ru/sn
	10	nw	2	bi/ch/ph
	11		2	en/fr/gr/it/la/ru/sn/ge/gg/sk/wr/ph/ch/bi/dg/ku/mu/as/nawi
	12	SF	1,5	
<i>diese werden jahrgangsgemischt unterrichtet</i>	13	WF	2	Die Schule kann alle Fächer fakultativ anbieten. as/wr

ABLÄUFE IM SCHULJAHR 2021/22

Information der Schüler/ Eltern Kl. 10 gemäß §127 ThürSchulO	Elternabend 21. September 2021, 18.00 Uhr
Antrag der Eltern auf Erstellung einer Empfehlung (bei Nichterfüllung der Notenvoraussetzung: Note 2 in D, Ma, Eng, Wpf)	bis 21. Februar 2022 Antrag auf Homepage
Übermittlung der Empfehlung an die Eltern nach Beschluss der Klassenkonferenz	bis 28. Februar 2022
Antrag auf Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe (bei Erfüllung der Notenvoraussetzung: Note 2 in D, Ma, Eng, Wpf)	7. bis 11. März 2022 Antrag auf Homepage
Aufnahmeprüfungen/ Probeunterricht (Organisation durch das Staatliche Schulamt Ostthüringen)	ggfs. April 2022
Ergebnisse der Aufnahmeprüfung – Mitteilung durch SSA	Ende April 2020

Nach § 134 Abs. 2 ThürSchulO

HINWEISE ZUR GESTALTUNG DER PROJEKTWOCHE IN DER OBERSTUFE

In Klasse **10G** findet jeweils in der Projektwoche im Mai eine **Studienfahrt** statt.

THEMENVIELFALT VON SEMINARFACHARBEITEN UNSERER SCHÜLER

- Psychologische Belastungen des Polizeiberufs
- Blauhemd und Pioniergruß – die Symbolik von FDJ und Pionierorganisationen – “Seid bereit! Immer bereit! Freundschaft“ aber wozu?
- Mobbing an Schulen – Prävention und Intervention an Jenaer Schulen
- Das Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen mit Asperger-Syndrom und Möglichkeiten der Therapie und Integration
- Die Auswirkungen der grünen Gentechnik auf Natur, Mensch und Gesellschaft
- Das Krankheitsbild des Diabetes mellitus im Wechsel der Jahreszeiten
- Die Auswirkungen von sportlicher Betätigung auf die Psyche
- Die Pest als Trauma und deren Verarbeitung